

Lisa
Järva Vallavolikogu 29.08.2019
otsusele nr ...

KOERU LASTEAIA PÄIKESERATAS ARENGUKAVA 2019-2024

Sissejuhatus

Koeru Lasteaia Päikeseratas arengukava 2019-2024 on dokument, kus määratletakse kindlaks lasteaia arenduse põhisuunad ja -valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ja arengukava uuendamise kord. Koeru Lasteaed Päikeseratas on koolieast noorematele lastele hoitu ja alushariduse omandamist võimaldav õppeasutus. Lasteaed on munitsipaallasteaed.

Arengukava koostamisel võeti aluseks Koeru Lasteaia Päikeseratas põhimäärus, Eesti Vabariigi seadused ning õigusaktid, eelmise arengukava analüüs, lapsevanemate ja personali rahuloluküsitlused, sisehindamise aruanne ja Järva valla arengukava 2018-2025.

Koeru Lasteaia Päikeseratas arengukava on lasteaia arengudokument, mis on valminud koostöös lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

1. Hetkeolukorra analüüs

Lasteaia teeninduspiirkonnaks on Järva vald. Lasteaed paikneb kahes õppehoones, Koeru alevikus ja Vao külas, aiaga piiratud territooriumil. Mõlemas õppehoones valmistatakse toit kohapeal. Rühmaruumid on sisustatud lastepäraselt.

Koeru õppehoone juurdeehitus valmis 2005. aastal. Juurdeehituse käigus valmis suur saal ja kaks normaalmõõtmes rühmaruumi (mängu- ja magamisruum eraldi). Sõimerühmal ja kahel aiarühmal on mängu- ja puhkeruum ühine. Lasteaia õueala on hästi hooldatud, õuealal on keldrimägi ja turvalised mänguvahendid. Koeru õppehoone uues osas on ventilatsioonisüsteem.

Vao õppehoones on kahel aiarühmal mängu- ja magamisruum koos. 2018. aasta sügisest on Vao õppehoones maaküte.

Koeru Lasteaia Päikeseratas on seitse rühma. Rühmadel on lillede nimed: Päevalilled, Sinililled, Võililled, Pääsusilmad, Nurmenukud, Kullerkupud ja Rukkililled.

Rühmad	Laste vanus	Laste arv rühmades
Kullerkuppude rühm	1-3aastased	12
Nurmenukkude rühm	1-3aastased	14
Võililled rühm	3-4aastased	19
Pääsusilmade rühm	3-aastased	20
Rukkililled rühm	3-6aastased	13
Sinililled rühm	5-6aastased	15
Päevalilled rühm	6-7aastased	22

Tabel 1. Rühmad seisuga 01.09.2018

Tabelites 2 ja 3 on toodud personali arvuline ja vanuseline koosseis.

Amet	Haridus
Direktor	Kõrgharidus
Õppealajuhataja	Kõrgharidus
Õpetajad	1- keskharidus, 7- keskeriharidus, 2- kõrgharidus
Õpetaja abid	8 – keskharidus, keskeriharidus
Muusikaõpetaja	2 – kõrgharidus
Liikumisõpetaja	1 - kõrgharidus
Logopeed	1 - kõrgharidus

Tabel 2. Personali koosseis 01.09.2018

Pedagoogide vanus	Pedagoogide arv
20-30aastased	2
30-40aastased	1
40-50aastased	5
50-...aastased	7

Tabel 3. Pedagoogide vanuseline koosseis 01.09.2018

Hetkeseisu analüüs lähtub lasteaia sisehindamise süsteemist ja on läbi viidud kogu personali, lapsevanemate ja hoolekoguga. Fikseeritud on lasteaia tugevad ja nõrgad küljed lähtuvalt sisekeskkonnast ning välja toodi väliskeskkonnast tulenevad ohud ja võimalused. Selle kohta on koostatud SWOT analüüs, mis on esitatud tabelis 4.

S – Tugevused		W- Nõrkused
<p>kaasaegne õpi- ja töökeskkond; püsiv personal; renoveeritud lasteaiahooned Vaol ja Koerus; turvaline õueala Koerus ja Vaol; toimiv sisehindamise süsteem; koostatud hädaolukorra lahendamise ehk kriisiplaan; uuendatud ja riiklikule õppekavale vastav lasteaia õppekava; rikkaliku õppevahendite valikuga meetodiline kabinet; toimivad arendustöögrupid; efektiivne meeskonnatöö; püsiv logopeediline abi; projektides osalemine, koolitused personalile, lastevanematele, tugiisikule; suur rõhk sisekoolitustel; edukas projektide kirjutamine; väljakujunenud traditsioonide järjepidevus; heategevuslike ürituste korraldamine lasteaia eelarve suurendamiseks; lasteaia tegevuse kajastamine (sotsiaal) meedias; suhtlus lastevanematega e-posti teel, ELIISi ja sotsiaalmeedia kaudu; õpetajad vastavad kvalifikatsioonile; kogu personal on motiveeritud ja orienteeritud meeskonnatööle; õppetegevused on lõimitud ja toimivad enamasti mänguliselt; lapsest lähtuv õppe- ja kasvatustöö; huviringide mitmekesisus; infotehnoloogilised võimalused head, toimiv koduleht, kasutusele võetud infosüsteem ELIIS; hea koostöö huvigruppidega; toetav kogukond.</p>		<p>sõimerühma kohtade suur nõudlus; abipersonalil madal töötasu, Koeru maja vanas osas puudub ventilatsioon; puudub ühine söögisaal lastele; osaliselt vananenud piirdeaed Koeru maja ümber; vanas osas mängu ja magamisruum ühine; ohutu parkimisala puudumine; laste riiete kuivatamise võimalused on piiratud;; lasteaia saal kajab - vajalikud helisummutusmatid; puudub koosolekute pidamise ruum; Vao maja fassaad on soojustamata;</p>

O-Võimalused	T- Ohud
<p>koostöö Järva vallavalitsusega rühmades miinimumkoosseisud paindlikumaks (rühmas õppetöö ajaks 3 inimest);</p> <p>koostöö teiste lasteaedadega;</p> <p>koostöö kultuurimaja, kooli jt asutustega;</p> <p>lasteaia hea maine hoidmine;</p> <p>lastevanemate aktiivne osalemine lasteaia igapäevastes tegevustes;</p> <p>lastevanemate koolitamine;</p> <p>tagasiside andmine lapsevanemale läbi e-lasteaia (ELIIS);</p> <p>koostöös Rajaleidja keskusega paremad võimalused ja tingimused hariduslike erivajadustega laste õpetamiseks ja arendamiseks;</p> <p>uuendustega kaasaminek:</p> <p>töökorralduslik pool, õppeprotsessi planeerimine ja korraldamine/läbiviimine.</p>	<p>haiged lapsed rühmas;</p> <p>personali haigestumine viiruspuhangute ajal;</p> <p>läbipõlemise oht personalil;</p> <p>hariduslike erivajadusega laste osakaalu suurenemine;</p> <p>käitumisprobleemidega laste suur osakaal rühmades;</p> <p>laste arvu vähenemine;</p> <p>erivajadustega lapsi ei saa piisavalt toetatud;</p> <p>õpetajate ebapiisav ettevalmistus hariduslike erivajadustega lastega toimetulemisel;</p> <p>lastevanemate suured ootused laste kasvatamise ja õpetamise osas;</p> <p>lastevanemate huvi vähenemine lapse õppe- ja kasvatusprotsessi vastu;</p> <p>koolitusrahade nappus;</p> <p>vanemate tööhõive vähenemine ja sellega seoses võlglaste arvu suurenemine.</p>

Strateegia

2.1. Missioon

Toetame lapse kujunemist õppimisvõimeliseks, elurõõmsaks, loovaks ja teistega arvestavaks isiksuseks, kes saab edukalt hakkama koolis ja ühiskonnas.

2.2. Visioon

Lasteaias on õnnelikud lapsed, rahulolevad lapsevanemad, haritud ja arenev personal. Lasteaed on turvaline ning kodune õpi-, mängu- ja kasvukeskkond. Lasteaed toetab vanemaid lapse arendamisel ja kooliks ettevalmistamisel.

2.3. Põhiväärtused

Missiooni ja visiooni elluviimiseks lähtutakse alljärgnevatest põhiväärtustest:

1. Kõikide huvigruppide vaheline sisukas koostöö.
2. Lugupidav suhtlemine kõikide osapooltega.
3. Tagame kõik koos nii laste kui täiskasvanute vaimse, füüsilise ja emotsionaalse turvalisuse.
4. Õpetajad on oma eriala asjatundjad.
5. Loov ja ettevõtlik õpetaja ning laps on avatud uutele ideedele ja muutustele.

2.4. Eesmärgid

Arengukavas on erinevate valdkondade lõikes seatud põhieesmärgid, mille alusel teostatakse tegevuskavas nimetatud tegevusi põhieesmärgi täitmiseks.

2.4.1. Eestvedamine ja juhtimine

Põhieesmärk: Lasteaed on ühtse meeskonnana toimiv organisatsioon.

Soovitud seisund: Lasteaia personal panustab ja on kaasatud organisatsiooni ühtsesse arengusse.

2.4.2. Personalijuhtimine

Põhieesmärk: Pädev ja motiveeritud meeskond.

Soovitud seisund: Lasteaiateenuse hea kvaliteet on tagatud läbi ennast arendava ja rahuloleva personali.

2.4.3. Õppe- ja kasvatustegevus

Põhieesmärk: Lasteaed rakendab lapse individuaalsusest ja vajadustest lähtuvaid põhimõtteid.

Soovitud seisund: Kõikide laste areng on hinnatud ja toetatud ning vajadusel on rakendatud individuaalne arenduskava.

2.4.4. Koostöö huvigruppidega

Põhieesmärk: Lasteaed on huvigruppidega koostööd tegev organisatsioon.

Soovitud seisund: Toimub koostöö huvigruppidega, mis tagab lapse igakülgse arengu ja asutuse hea maine.

2.4.5. Ressursside juhtimine

Põhieesmärk: Lasteaias on turvaline ja kaasaegne kasvu- ja töökeskkond.

Soovitud seisund: Lasteaias on turvaline ja nõuetele vastav keskkond, mis toetab iga lapse ja töötaja arengut.

Tegevuskava aastateks 2022-2024

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Põhieesmärk: Lasteaed on ühtse meeskonnana toimiv organisatsioon

Juhtimisalane dokumentatsioon on uuendatud.

Töötajate, vanemate ja laste rahulolu tagamine.

Lasteaia hoolekogu aktiivne kaasamine lasteaia arendustegevusse.

Tegevus	2022	2023	2024	Vastutaja
Personal on kaasatud juhtimisprotsessi läbi meeskonnatöö ja enesehindamise	x	x	x	Direktor
Personal on kaasatud arendustegevusse pedagoogilise nõukogu ja töökoosolekute kaudu	x	x	x	Direktor
Personali rahulolu-uuringu väljatöötamine ja läbiviimine.	x			Direktor Õppejuht
Vanemate rahulolu-uuringu väljatöötamine ja läbiviimine.	x			Direktor
6-7-aastaste laste rahulolu- uuringu läbiviimine.	x	x	x	Õppejuht
Sisehindamise analüüs	x	x	x	Direktor, õppejuht
Sisehindamisaruande koostamine	x			Direktor
Arengukava analüüs			x	Direktor, arengukava töörühm
Arengukava koostamine aastateks 2025 -2027			x	Direktor, arengukava töörühm

3.2. Personali juhtimine

Põhieesmärk: Pädev ja motiveeritud personal

Personalitööga seotud dokumentatsiooni uuendamine.

Töötajate keskkonna kujundamist ja ettevõtlikkust toetavate teadmiste ning digipädevuse suurendamine.

Sisekoolituste osakaalu suurendamine.

Tegevus	2022	2023	2024	Vastutaja
Personal on kaasatud juhtimisprotsessi läbi meeskonnatöö ja enesehindamise	x	x	x	Direktor
Personali vajaduste väljaselgitamine ja vajalike muudatuste elluviimine	x	x	x	Direktor
Pedagoogide arenguvajadusest lähtuvad sisekoolitused	x	x	x	Õppejuht
Digipädevuse koolitused pedagoogidele	x	x	x	Õppejuht
Lasteaed hoiab Ettevõtliku Kooli programmi baastaset	x	x	x	Direktor Ettevõtlikkuse töörühm
Õpetaja abide kvalifikatsiooni tõstmine nõuetele vastavaks, võimaluste loomine koolituseks	x	x	x	Direktor
Arenguveestlused personaliga ning tööalaste arenguplaanide koostamine	x		x	Direktor
Täiendavate ressursside leidmine koolitusteks	x	x	x	Direktor
Esmaabi alase koolituse korraldamine personalile			x	Direktor

3.3. Õppe- ja kasvatusprotsess

Põhieesmärk: Lasteaed rakendab lapse individuaalsusest ja vajadustest lähtuvaid põhimõtteid

Õppekava on täiendatud ja uuendatud.

Lapse arengu hindamise meetodid on kaasajastatud.

Laste digipädevuse areng on toetatud.

Tegevus	2022	2023	2024	Vastutaja
Lapsed on kaasatud õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisse ja läbiviimisesse	x	x	x	Õppejuht, rühma personal
Õppekava on täiendatud ja kaasaegne	x	x	x	Õppejuht, õppekava töörühm
Õppetegevused toimuvad võimalusel õues	x	x	x	Õppejuht, rühma õpetajad
Õppetegevuses kasutatakse aktiivõppe- meetodeid	x	x	x	Õppejuht, rühma õpetajad
Õppimist toetava hindamise rakendamine	x	x	x	Õppejuht, rühma õpetajad
Arengvestluste läbiviimine lastevanematega	x	x	x	Õpetajad
Arendustöörühm kaasajastab lapse arengu hindamise korraldust ja meetodeid	x	x	x	Õppejuht, töörühm
Lapse erivajadus on märgatud, vajadusel on koostatud individuaalne arenduskava	x	x	x	Eripedagoog, rühma õpetajad
Lapse areng on toetatud läbi õppetegevuste, ürituste, õppekäikude, ekskursioonide	x	x	x	Õppejuht
Tehnoloogia- alaseid tegevusi planeeritakse õppe- ja kasvatustegevustes sagedamini	x	x	x	Õppejuht, rühma personal

3.4. Koostöö huvigruppidega

Põhieesmärk: Lasteaed on huvigruppidega koostööd tegev organisatsioon

Lapsevanemad osalevad lasteaia tegevustes ja tegevuste planeerimisel.

Lasteaia parimad kogemused on tutvustatud nii huvigruppidele ja kolleegidele.

Lasteaed ja huvigrupid on ühiselt panustatud lasteaia maine toetamisse - ühisüritused, artiklid ajakirjanduses, kogukonna teavitamine lasteaia toimuvast.

Tegevus	2022	2023	2024	Vastutaja
Hoolekogu on abiks projektide planeerimisel, eelarve arutlemisel, majandusküsimuste lahendamisel ning vahendab infot lastevanemate, töötajate, lasteasutuse juhtkonna ja omavalitsuse vahel	x	x	x	Direktor, hoolekogu
Koostöö kohaliku omavalitsusega lastele parimate arenguvõimaluste tagamiseks.	x	x	x	Direktor hoolekogu
Koostöö teiste lasteaedadega, mille raames korraldatakse projekte, koolitusi ja ühisüritusi	x	x	x	Direktor Õppejuht
Koostööpartnerite tunnustamine lasteaia heaks tegutsemise eest (osalemine projektides, laste üritustel, õpikeskkonna täiendamisel)	x	x	x	Direktor
Huvigruppide ja partnerite süsteemne informeerimine lasteaia tegevustest koduleheküljel, Facebooki keskkonnas, lasteaia ja rühma stendidel. Lasteaia maine toetamine läbi positiivse meediakajastuse	x	x	x	Direktor Õppejuht
Korraldada vanemate ja koostööpartnerite osavõtul lasteaia õueala kujundamine	x	x	x	Direktor Õppejuht

3.5. Ressursside juhtimine

Põhieesmärk: Lasteaias on turvaline ja kaasaegne kasvu- ja töökeskkond

Õpi-, mängu- ja töökeskkond on turvaline ja erinevaid võimalusi pakkuv.

Laste õuesoleku osakaal on suurenenud.

Infotehnoloogiline riistvara on uuendatud.

Tegevus	2022	2023	2024	Vastutaja
Eskiisplaani järgi Koeru õppekohas õueala kujundamine	x	x	x	Direktor
Koeru õppehoones õueala haljastamine	x	x	x	Direktor
Koeru õppehoones sõime aia ehitus	x			
Vao õppehoones ventilatsioonisüsteemi ehitamine	x			KOV
Vao õppehoones õueala asfalteerimine	x			KOV
Vao õppehoone välisfassaadi uuendamine		x		KOV
Vao õppehoone õueala kaasajastamine	x	x	x	Direktor
Lasteaia veebilehe kaasajastamine			x	Direktor
IT vahendite uuendamine rühmades	x	x	x	Direktor
Kaasaegse ja turvalise kasvu- ja töökeskkonna kujundamine rühmades	x	x	x	Direktor

4. Arengukava uuendamise kord

Arengukava ajakohastamine viiakse vajadusel läbi kord aastas. Lasteaia arengukava ja selle muudatused valmistab ette lasteaia direktor koostöös hoolekogu ja pedagoogilise nõukoguga.

Lasteaia arengukava väljatöötamisel arvestatakse Järva valla arengukavas sätestatud eesmärgi ja tegevusi.

Lasteaia arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks lasteaia hoolekogule ja pedagoogilisele nõukogule.

Lasteaia arengukava ja selle muudatused kinnitab Järva Vallavolikogu.

Arengukava tegevuskava 2022- 2024 muudatused on kooskõlastatud

1. Koeru Lasteaed Päikeseratas hoolekogu koosolekul 26.01.2022.
2. Koeru Lasteaed Päikeseratas pedagoogilises nõukogus 02.02.2022.

Jüri Ellram
Vallavolikogu esimees